

Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию для детей старшей группы «Книга сказок»

Автор: Рачкова Елена Сергеевна, г. Ачинск

Цель: развитие связной речи, обучение сочинению сказок.

Задачи:

1. Учить детей сочинять сказку опираясь на модель.
2. Закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным, использовать в речи образные выражения, свойственные для сказок.
3. Развивать умение детей работать с условными заместителями персонажей сказок.
4. Воспитывать интерес к сказкам, их сочинительству, слушать друг друга.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня ко мне пришли лесные жители и попросили о помощи, у них была волшебная книга сказок, эту книгу зверята читали своим деткам, а сейчас книга пропала, и малыши плачут без сказок. Поможем?

Мы с вами отправимся в сказочный лес. Для этого нужно закрыть глаза и сказать:

«Тили-тили-тили-мес,

Откройся сказочный лес!»

(Произносим волшебные слова, открываем глаза, звучат «Звуки леса»)

Воспитатель: Смотрите герои сказок, они выпали из сказок и заблудились, а помочь мы им можем отгадав загадки.

Кто-то за кого-то ухватился крепко:
Ох, никак не вытянуть! Ох, засела крепко!
Мышка, бабка, внучка – все сюда бегут.
Победил упрямицу дружный общий труд!
Кто засел так крепко и держался цепко?
Это наша ... (репка)!

Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей скажи
Название этой сказки.

Удивляется народ:
Едет печка, дым идет,
А Емеля на печи
Ест большие калачи!
Чай сам наливается
По его хотенью.
А сказка называется

Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил.

Ах, ты, Петя-простота,
Сплоховал немножко:

Не послушался Кота,
Выглянул в окошко...

Красна девица грустна:
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело!
Слезы льет бедняжка!..

Стрела молодца угодила в болото,
Ну где же невеста? Жениться охота!
А вот и невеста, глаза на макушке.
Невесту зовут...

Бабка эта кривонога и горбата,
Как клюка.
Нос крючком, и грубовата. Это...

Воспитатель: Ребята, герои сказок мне сказали о том, что Кикимора украла «книгу сказок» и унесла в болото, а они сбежали, просят помочь забрать книгу у Кикиморы.
Подходим к болоту.

Воспитатель: Давайте позовем Кикимору, (зовут – не выходит). Ребята, я предлагаю поиграть в веселую игру, Кикимора услышит наши голоса и задорный смех и выйдет.

Физминутка "Колобок"

Колобок, колобок, *идут в полуприседе, поставив руки на пояс.*

Колобок - румяный бок.

По дорожке покатился *бегут на носочках, держа руки на поясе.*

И назад не воротился.

Встретил мишку, волка, зайку *встав лицом в круг, изображают медведя, волка и зайца.*

Всем играл на балалайке, *изображают игру на балалайке.*

У лисы спел на носу, *пляшут вприсядку.*

Больше нет его в лесу. *Разводят руками.*

Кикимора: кто тут расшумелся?

Дети просят отдать им «Книгу сказок»

Кикимора: Да, пожалуйста заберите, я все равно читать не умею, а картинки все разбежались. (Плачет)

Воспитатель: Не плачь, мы можем рассказать тебе сказки, правда Дети?

Дети рассказывают сказки опираясь на модель.

Кикимора: Спасибо дети, я то же хотела бы что ни будь рассказать, да сказок не знаю.

Воспитатель: не страшно, сказку можно сочинить, мы тебе поможем.

Сочиняем сказку нам поможет наша «модель-схема сочинения сказки».

Воспитатель: Молодцы, ребята! Жители этого леса обрадуются «книге сказок» Мы с вами сможем подарить сказочным жителям еще много сказок, которые сочиним позже. А сейчас нам пора. Мы возвращаемся в детский сад. Для этого нужно закрыть глаза и сказать:

«Сказочный лес двери закрывай

В детский сад нас отпускай!»

– Вот мы и в группе. Вам понравилось наше путешествие?

- Что было для вас самое интересное?

- Что было самое трудное?

- Что – самое легкое?