

Проект

«Жизнь зверей в лесу»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательная организация
«Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей», г. Ачинск

Автор проекта:

Рачкова Елена Сергеевна, воспитатель

«Жизнь зверей в лесу» (вторая младшая группа).

Актуальность: Окружающий нас мир наполнен тайнами и чудесами. Только тот, кто сможет оценить неповторимость окружающего нас мира, природы, способен дорожить нашей планетой. Следующий год в России обозначен как год охраны окружающей среды. Экологическое образование необходимо начинать с младшей группы детского сада. Знакомство с миром природы способствует экологически грамотному, безопасному поведению, для природы и собственному здоровью.

Проблема: Дети второй младшей группы в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу, не владеют обобщающим понятием «Дикие животные».

Идея проекта: Создание книги «Жизнь животных в лесу», позволит детям закрепить полученные знания, совместную деятельность с родителями по знакомству с жизнью диких животных, позволит развить в детях чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Тип: воспитательный, краткосрочный.

Срок (1 неделя) с 09.12.12 по 13.12.12.

Участники: Дети второй младшей группы, родители, специалисты ДОУ.

Цель: создание книги «Жизнь животных в зимнем лесу».

Задачи:

1. Знакомить детей с дикими животными, с их внешним видом, какие голоса подают, где живут, чем питаются, какую пользу приносят, и применить полученные знания различных видах деятельности.
2. Воспитывать гуманное отношение к животным.
3. Пополнить методический материал группы через:
 - Подбору художественную литературу по теме, игры.
 - Разработку разработать серию конспектов НОД.
4. Привлечь родителей к участию в реализации проекта через:
 - создание с детьми рисунков для книги;
 - составление описательных рассказов для книги «Жизнь животных в лесу»

Перспективно-тематический план

Форма организац ии	Тема	Задачи	Ответственный	Сроки
Совместная деятельность в режиме дня	Чтение художественной литературы:(Чтение художественной литературы - Коммуникация, Социализация, Здоровье) Сказки: « Сказка про храброго зайца» Д. Мамин – сибиряк. «Медведь – половинщик» Даль, «Волк и лиса» Б. Гримм. «Лисичка – сестричка и волк». Стихи: “О диких животных”. Сборник. Пословицы: Зайца ноги носят, волка зубы кормят, лису хвост бережёт. Два медведя в одной берлоге не уживутся. Загадки: Про диких животных. Считалка: Забрался медведь в колоду, Захотелось ему мёду. Кто не верит – погляди. И из круга выходи. Потешки: Дидактические игры: “Я знаю 5 названий диких животных”, “Кто как говорит”, “Что ты будешь делать”, “Кто, чем питается”, “Третий - лишний”, “Животное домашнее или дикое”, “Любимые детки”;«Кто где живет», «Зоологическое лото», «Правила поведения в природе», «Чей ты малыш», Разучивание стихотворений:(Коммуникация - Социализация, Здоровье)«О диких животных»	Расширить представления детей о диких животных.	Воспитатель	10-14. 12.2012
Непосредственная образовательная деятельность	Речевое развитие «В гости в лес. Составление описательных рассказов о животных» (Коммуникация - Здоровье, Социализация, Физическая культура, Труд)	Учить составлять описательный рассказ о диких животных, используя метод моделирования. Формировать умение соотносить знаковые символы с образами животных. Учить ориентироваться на окончания слов при согласовании прилагательных с существительными в роде.	Воспитатель	

	Мир искусства (рисование): «Поможем животным в подготовке домиков к зиме»	Актуализация знаний детей старшей группы по теме «дикие животные», через рисование. Развивать умение устанавливать связи между зимними условиями и особенностями поведения животных. Закреплять умение рисовать дерево, круг, раскрашивать, используя разные цвета.	Воспитатель
	Социальный мир: «Как дикие животные готовятся к зиме»	Обогащать представления детей о диких животных. Отметить характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, как животные готовятся к зиме.	Воспитатель
	Мир искусства (аппликация): «Шубка на зиму»	Актуализация знаний детей старшей группы по теме «дикие животные» через использование элементов аппликации. Познакомить с нетрадиционным способом создания шубки животных, с помощью ниток. Закрепить умение наклеивать готовые формы, пользоваться кистью, клеем, салфеткой.	Воспитатель
	Развитие математических представлений: «Домики для зверят»	Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник. Закрепить умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закрепить умение различать длинный - короткий, узкий – широкий, большой – маленький. Развивать мышление, речь, память, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, любовь к природе, желание помочь лесным обитателям.	Воспитатель
Игры	<u>Сюжетно – ролевые:</u> «Ветеринарная лечебница» <u>Дидактические:</u> «Чей домик», «Четвёртый лишний», «У кого какие шубки» <u>Подвижные и малоподвижные:</u> «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит», «Волк и зайцы»	Учить распределять роли и отображать в игре жизненные ситуации.	Воспитатель

Физкульту рный досуг	Физкультурный досуг: «Прогулка в зимний лес»	Развивать двигательные навыки, через игровую деятельность.	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель воспитатель	
----------------------------	--	--	--	--

Проект “Жизнь зверей в лесу” был направлен на расширение знаний детей об особенностях диких животных, их роли в жизни человека, на формирование у детей навыков группировки объектов природы по признакам: домашние – дикие.

Данный проект открыл удивительный мир диких животных. Он поспособствовал к размышлению о взаимоотношениях людей и животных, то есть мы для них или они для нас. И на многие другие вопросы.

Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Были разработаны и внедрены в работу конспекты непосредственно образовательной деятельности. Оформлена выставка рисунков. В группе появилась книга с рисунками и рассказами детей. Родители активно принимали участие в создании книги.

Можно сделать вывод, что благодаря проведённым занятиям, бесед, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

Критерии результативности проекта.

- Дети пополнил запас знаний.
- Подобран материал по теме: сказки о животных, загадки, потешки, стихи о животных, наглядный материал.
- Разработаны и внедрены в работу конспекты непосредственно образовательной деятельности – 5.
- Оформлена выставка «Дикие животные»
- Создана книга с рисунками и рассказами детей «Жизнь животных в лесу»
- 80%родителей оказали помощь в создании книги.