

Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию в старшей группе “Советы доктора Пилюлькина”.

Автор: Рачкова Елена Сергеевна, МБДОУ «Д/С №10», г. Ачинск.

Цель: Развивать связную речь детей.

Задачи:

1. Закреплять умение составлять описательный рассказ, используя модель.
2. Активизировать в речи слова, необходимые для составления рассказа о здоровье.
3. Развивать творческое воображение, память, внимание, наглядно действенное мышление.
4. Развивать умение соотносить знаковые символы с образами.
5. Закреплять и расширять представления детей о здоровье, методах сохранения и укрепления здоровья.
6. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Ребята, сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в Цветочный город к доктору Пилюлькину. Доктор открывает центр здоровья «Неболейка» и пригласил нас на открытие, а заодно и напомним нам, что нужно делать, что бы не болеть. Эту страну вы не найдете на карте, потому что она сказочная и попасть туда мы сможем когда произнесем волшебные слова:

Я скажу вам по секрету, как бывает:

Сказка вдруг в свой мир нас приглашает,
чтобы чудесами удивить,

Позабавить и чему то научить.

Звучит музыка, на презентации появляется доктор Пилюлькин.

Пилюлькин: Здравствуйте дети! Вот вы и в Цветочной стране, я рад вас видеть. Перед вами центр здоровья «Неболейка», я его открыл для жителей цветочного города и наших гостей. Посетители центра могут заняться здесь физкультурой, узнать много интересного о правильном питании и о своем организме, в общем, обо всем, что помогает быть здоровым.

Проходите гости перед вами 1 кабинет «Центра здоровья» - «Чистота залог здоровья»

Воспитатель: дети как вы думаете, связаны ли чистота и здоровье? – правильно, связаны, не даром говорится чистота залог здоровья, это значит, что если человек чист и вокруг него чистота, он соблюдает одно из важных правил, позволяющих быть здоровым. Вот некоторые правила личной гигиены я разместил на картинках рассмотрите их:

Игра «Рассматривание картинок - описание»

Все вы правильно сказали и доктор Пилюлькин предлагает нам сделать массаж, который называется

«Умывалочка»

Надо, надо нам помыться. (Хлопают в ладоши)

Где тут чистая водица? (Показывают руки тыльной стороной вверх, ладонями)

Кран откроем Ш-ш-ш (вращательные движения руками)

Руки моем ш-ш-ш (Растирают ладони друг о друга).

Щечки, шейку мы потрем (Поглаживают щеки шею сверху вниз)

И водичкой обольем. (Поглаживают ладонями от лба к подбородку).

Воспитатель: чтобы не забыли советы доктора, он для нас приготовил памятки (схема для составления рассказа, в каждом кабинете).

Пилюлькин: Приглашаю вас в следующий кабинет «Спортивный»

Пожалуйста, поднимите руки, кто из вас сегодня делал зарядку?

А дома делаете зарядку?

Какую пользу приносит зарядка? (прогоняет сон, дарит бодрое и хорошее настроение, укрепляет мышцы)
А еще нужно заниматься спортом, спорт укрепляет наше здоровье, активизирует работу всех внутренних органов, воспитывает волю.
Еще нужно закаляться. А какие методы закаливания вы знаете?
Физминутка: «Зарядка от Пилюлькина»
Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп (движения по содержанию текста).
Мы глазами миг-миг (руки на поясе, моргаем глазами).
Мы плечами чик-чик (руки на поясе, плечи вверх-вниз).
Раз сюда, два туда (руки на поясе, повороты вправо- влево).
Повернись вокруг себя.
Раз – присели, два пристали,
Руки кверху все подняли,
Сели, встали,
Ванькой- встанькой словно стали.
Руки к телу все прижали
И подскоки делать стали,
А потом пустили вскачь,
Будто мой упругий мяч.
Раз два, раз-два,
Заниматься нам пора! (Стоя на месте, поднять руки через стороны вверх и опустить вниз)

Пилюлькин: приглашаю вас в следующий кабинет «Полезная еда»
Игра «Полезные и вредные продукты» - обсуждение.

Пилюлькин: Следующий кабинет «Не боимся мы дождей осенних и холодных зимних дней»
Воспитатель: Быстро пролетели солнечные летние деньки, заморосили дожди, скоро затрещат морозы, а вы ребята знаете о том, что здоровье еще зависит от того как вы оделись на улицу.
Игра «Оденемся на прогулку правильно» - обсуждение.

Пилюлькин: Последний кабинет «С улыбкой станет день светлей»
Ребята, как вы думаете, здоровье человека зависит от его настроения?
От чего или кого настроение может стать хорошим? Что бы настроение было у нас всегда хорошим, доктор Пилюлькин предлагает поиграть:
Коммуникативная игра: «Здравствуй, друг!»
Здравствуй, друг, (2 раза)
Становись скорее в круг,
Мы по кругу пойдем
И друзей себе найдем!
Здравствуй, зайка! (Берутся правой рукой)
Здравствуй, еж! (Берутся левой рукой)
До чего же день хорош! (Идут по кругу, взявшись за руки).
Белка, Здравствуй! (Машут одной рукой)
Волк, привет! (Машут другой рукой)
Здравствуйте! – звучит в ответ.
Повторяется первое четверостишие.

Воспитатель: Ребята слышите кто то плачет?

Это Незнайка. Почему ты плачешь?

Незнайка:я хотел то же попасть на открытие центра здоровья, не успел, и не знаю, что нужно делать что быть здоровым.

Воспитатель: Не плачь Незнайка, дети сейчас тебе расскажут, что нужно делать, что бы быть здоровым.

Дети пересказывают советы Пилюлькина, опираясь на схемы.

Воспитатель: Ты понял Незнайка, что нужно делать, что бы не болеть?

Незнайка: да, понял.

Пилюлькин: и вы дети не забывайте, а если немного забыли, то приходите ко мне в «Центр здоровья. Досвидания.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в группу, произнесем волшебные слова.

«Сказка, двери закрывай!

В детский сад нас отпускай! »